

„Forschung und Lehre – Widerspruch oder Synergie?“

Lehrende an Hochschulen stehen vor der Herausforderung, Forschung und Lehre in einem Spannungsfeld aus Anreizsystemen, Zeitmangel und persönlichen Interessen unter einen Hut zu bringen. Dabei wird der Renommee bringenden und karrierefördernden Forschung oftmals der Vorzug gegeben, die Lehre dabei zum notwendigen Übel reduziert.

Doch stehen Forschung und Lehre wirklich in einem Widerspruch? Oder ist es nicht auch möglich, dass die Forschung durch die Lehre, und die Lehre durch die Forschung profitiert, so dass zwischen beiden eine synergetische Wechselwirkung bestehen kann? Diesen Fragen soll auf dem Symposium nachgegangen werden.

Das Symposium richtet sich an Lehrende aller Fächer, die ihre Erfahrungen mit anderen Lehrenden austauschen und diskutieren wollen.

Mehr Informationen, Programm und Anmeldung unter:
www.hochschullehre.net

Das Symposium wird von einem Blog begleitet:
www.lehrmethoden.net



Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Das Organisationsteam des Münchner
Dozierenden-Netzwerks (www.mdn-online.de)