

Symposium 2024

„KI in der Hochschullehre“

LMU München, 23.-24.9.2024

(www.mdn-online.de)

Künstliche Intelligenz verändert rapide unsere Arbeitswelt und findet auch immer mehr Eingang in die Wissenschaften und unsere Praxis von Lehren und Lernen. Dies führt dazu, dass unser traditionelles Verständnis didaktischer Prozesse, Formen, Methoden und Praktiken, aber auch unser eigenes Rollenverständnis als Lehrende und Lernende zunehmend herausgefordert und transformiert wird. Das Symposium 2024 will sich der Rolle von KI in der Hochschullehre widmen. Folgende Fragen stehen dabei unter anderem im Zentrum:

- Welche KI-Technologien und Tools haben sich bislang in der Hochschullehre besonders bewährt?
- Welche KI-Tools sind für welche Fächer am besten geeignet?
- Wie verändert KI die Rolle der Lehrperson und der Praxis des Lehrens?
- Wie verändert KI die Praxis des Prüfens, etwa angesichts von Chatbots wie ChatGPT?
- Wie verändert KI die Rolle der Studierenden und die Praxis des Lernens?

Zusätzlich bietet das Symposium Raum für Workshops, in denen besonders bewährte Methoden zur didaktischen Einbeziehung von KI konkret erprobt werden sollen.